

Принят на заседании  
педагогического совета  
от «25» марта 2024 г. протокол № 1

**О т ч е т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**спортивная школа ст. Брюховецкой МО Брюховецкий район**  
**по состоянию на 01 апреля 2024 года**

**ст. Брюховецкая**

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка системы управления организации .....	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. Показатели деятельности подлежащей самообследованию.....	24
3. Дополнительные показатели самообследования.....	27

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий района (далее СШ), являясь центром оказания услуг в сфере физической культуры и спорта и реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, программ развития физической культуры и спорта на территории МО Брюховецкий район.

Спортивная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, гражданским кодексом, Бюджетным кодексом РФ, Федеральными законами РФ «Об образовании» и «Физической культуре и спорту», федеральными нормативными документами, постановлениями и распоряжениями, приказами Министерства образования, науки и молодежной политики, Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями учредителя.

Деятельность МБУ ДО СШ в рамках своих функций и полномочий в 2023 году была направлена на достижение цели: Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, физического развития и достижение спортивных результатов и на достижение поставленных задач, определенных, исходя из анализа за предыдущий год:

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, профилактики вредных привычек.

2. Создание условий для укрепления здоровья, физического развития личности каждого обучающегося и достижения спортивных результатов.

3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов спортсменов с учётом их индивидуальных особенностей.

4. Подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края.

5. Формирование у занимающихся культуры здорового образа жизни.

6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий тренировочного процессов. Обобщение опыта работы лучших тренеров-преподавателей.

7. Повышение социального статуса и профессионального совершенствования тренерских кадров.

8. Позиционирование спортивной школы на уровне муниципального образования и Краснодарского края.

При подготовке анализа МБУ ДО СШ использовались итоги внутришкольного контроля, проведенные в течение учебного года, итоги выступлений обучающихся спортивной школы на соревнованиях различного уровня, воспитательной работы, результаты промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 году велась работа по получению лицензии на образовательную деятельность, разработке новых образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих и локальных актов.

На базе школы продолжал функционировать центр тестирования ВФСК «ГТО», деятельность которого направлена на организацию и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса « Готов к труду и обороне».

Целью спортивно - образовательной деятельности СШ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детям и подросткам в сельских поселениях Брюховецкого района. В нем откорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров - преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14»;
- Устав МБУ ДО СШ утвержден постановлением администрации МО Брюховецкий район от 22.07.2019 года № 972.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01218-23/00667755
- СШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:
  1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
  2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
  3. Свидетельство о государственной регистрации;
  4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРН;
  5. Технические и кадастровые паспорта;
  6. Договор о взаимоотношениях с Учредителем;

7. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй;
8. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием.
9. Личные дела сотрудников и обучающихся.
10. Локальные акты и инструкции:
  - Положение о порядке и основания приема, перевода и отчисления и восстановления обучающихся.
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся.
  - Положение о внутришкольного контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки.
  - Положение о педагогическом Совете.
  - Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
  - Положение о формировании групп спортивной подготовки
  - Положение об общем собрании трудового коллектива.
  - Положение об охране труда в МБУ ДО СШ.
  - Положение об организации методической работы.
  - Положение о проведении самообследования.
  - Положение о приемной и апелляционной комиссии.
  - Положение о порядке аттестации педагогических работников образовательной организации.
  - Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - Положение о сайте.
  - Положение об организации учебно- тренировочных мероприятий.
  - Положение о присвоении спортивных разрядов и званий.
  - Положение об отраслевой системе оплаты труда работников.
  - Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных персональных данных работников и обучающихся.
  - Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества.
  - Трудовой договор с работниками.
  - Должностные инструкции.
  - Штатное расписание.
  - Приказы по основной деятельности.
  - Приказы по личному составу.
  - Протоколы заседани педагогического и других Советов.

- Инструкции по безопасности при занятиях различными видами спорта.
- Документы по охране труда.
- Коллективный договор (с приложениями).
- Правила внутреннего распорядка.
- Учебный план.
- Календарный план физкультурных мероприятий.
- Образовательная программа.
- Программа деятельности.
- дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие и спортивной подготовки по видам спорта.

Основными целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования детей, направленного на освоение образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, привлечение детей, подростков и молодёжи к систематическим занятиям физкультуры и спорта формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей по популяризации массового спорта.

Основными задачами Учреждения является:

- организация учебно-тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие обучающихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств, профессиональное самоопределение;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей, подростков и молодёжи, формирование активной жизненной позиции на основе приоритета на основе общечеловеческих ценностей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- создание систем работы по организации досуга детей, подростков и молодёжи и лиц с ограниченными физическими возможностями;
- организация медицинского обслуживания, контроль за здоровьем детей, занимающихся спортом;
- творческая самореализация каждого педагогического работника в процессе совместной деятельности с детьми.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

Образовательный процесс в спортивной школе осуществляется на основе разработанной программы деятельности, утвержденного учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий.

Учреждение осуществляет деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», уставом. Обучение в Учреждении ведётся на русском языке.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно на основании примерных программ, федеральных стандартов спортивной подготовки и действующей нормативно-правовой и учетно-отчетной документации спортивных школ и законодательства Российской Федерации, направленными на реализацию дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта: боксу, волейболу, велосипедному спорту, спортивной (вольной) борьбе, гребле на байдарках и каноэ, восточному боевому единоборству «Сетокан», киокусинкай, легкой атлетике, художественная гимнастике, плаванию, триатлону, футболу, самбо, шахматам.

Программы разработаны на период действия ФССП. Срок действия ФССП не превышает четырёх лет.

Учебно-тематические планы составлены на 52 (для программ спортивной подготовки) и 46 (для общеразвивающих) учебных недель.

Образовательный процесс обеспечивает последовательность и непосредственность прохождения учебного материала на всех этапах подготовки. Преемственность в решении задач укрепления здоровья и разностороннего гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств эстетических качеств и стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, спортивного трудолюбия, здоровому образу жизни.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение у обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов промежуточной аттестации, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Формирование групп и определение учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам:

Учебно-тренировочная нагрузка по программе физической подготовке, на **спортивно-оздоровительном этапе** – составляет:

для учащихся от 5 до 18 лет – 3 и 4,5 часов в неделю - 138 и 207 час. в год.

Учебно-тренировочная нагрузка по программам спортивной подготовки в зависимости от вида спорта составляет:

**На этапе начальной подготовки -**

1-го года обучения – 4,5- 6 час. в неделю 234-312 час. в год.

2-го и 3-го годов обучения - от 6 до 8 час. в неделю от 312 до 416 час. в год;

**На учебно-тренировочном этапе –**

До 3-х лет - от 9 до 14 часов в неделю, от 520 до 728 час. в год;

Свыше трех лет – от 14 до 18 час. в неделю – от 728 до 936 час. в год.

**На этапе совершенствования спортивного мастерства:**

1-3 -го годов обучения - от 18 до 30 час. в неделю, от 936 до 1560 час. в год.

Согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки и не может превышать:

На спортивно - оздоровительном этапе – 2 часов;

На этапе начальной подготовки – 2 часов,

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

На этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

Продолжительность каждого этапа обучения составляет:

-этап спортивно-оздоровительный – весь период;

-этап начальной подготовки – 2 - 4 года;

- тренировочный этап – 4-5 лет;

-этап совершенствования спортивного мастерства – весь период.

Общегодовой объём учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренными режимами нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа 3 года обучения, может быть сокращён не более чем на 25%.

### Характеристики контингента обучающихся.

#### Количество обучающихся по реализуемым программам.

Таблица №1

На 01 апреля 2023 года

Вид спорта	Общеразвивающая		Спортивной подготовки				
	СО	% от общего кол-ва обучающ	НП	УТ	ССМ	СП	% от общего кол-ва обучающ
Волейбол			135	142		277	17,1
Футбол			75	112		187	12,2
Велоспорт			15	17	3	35	2,2
Вольная борьба			107	24		131	8,2
Бокс			30	28		58	3,7
Гребля на б/к			33	27		60	3,6



<b>ВБЕ «Сетокан»</b>	<b>43</b>	2,8	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	5,5
<b>Киокусинкай</b>	<b>28</b>	1,8	<b>37</b>	<b>27</b>		<b>64</b>	5,6
<b>Легкая атлетика</b>	<b>20</b>	1,3	<b>14</b>	<b>31</b>		<b>45</b>	4,3
<b>Худ. гимнастика</b>	<b>19</b>	1,2	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	7,7
<b>АФК</b>	<b>28</b>	1,8					1,8
<b>Самбо</b>	<b>72</b>	4,7					4,7
<b>Шахматы</b>	<b>33</b>	2,1					1,7
<b>Плавание</b>	<b>70</b>	4,5	<b>135</b>	<b>46</b>		<b>181</b>	16,5
<b>Триатлон</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	2,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>313</b>	<b>20,4</b>	<b>656</b>	<b>544</b>	<b>18</b>	<b>1218</b>	<b>79,6</b>

### На 01 апреля 2024 года

Вид спорта/	Виды программ					СП	% от общего кол-ва обучающ
	Общеразвивающая		Спортивной подготовки				
	СО	% от общего кол-ва обучающ	НП	УТ	ССМ		
<b>Волейбол</b>	40	<b>2,8</b>	75	139		<b>214</b>	<b>15</b>
<b>Футбол</b>			56	123		<b>179</b>	<b>12,6</b>
<b>Велоспорт</b>			11	29	1	<b>41</b>	<b>2,8</b>
<b>Вольная борьба</b>	9	<b>0,6</b>	103	8		<b>111</b>	<b>7,8</b>
<b>Бокс</b>	34		25	22		<b>47</b>	<b>3,3</b>
<b>Гребля на б/к</b>			36	28		<b>64</b>	<b>4,5</b>
<b>ВБЕ «Сетокан»</b>	38	<b>2,3</b>	23	15	7	<b>45</b>	<b>3,1</b>
<b>Киокусинкай</b>	14	<b>7,0</b>	26	15		<b>41</b>	<b>2,8</b>
<b>Легкая атлетика</b>	27	<b>1,9</b>		16		<b>16</b>	<b>1,1</b>
<b>Худ. гимнастика</b>	25	<b>1,7</b>	32	33	14	<b>79</b>	<b>5,5</b>
<b>Адаптивная физическ. культ.</b>	30	<b>2,1</b>					
<b>Самбо</b>	83	<b>5,8</b>					
<b>Шахматы</b>	40	<b>2,8</b>					
<b>Плавание</b>	30	<b>2,1</b>	92	83		<b>175</b>	<b>12,3</b>
<b>Триатлон</b>			19	17		<b>36</b>	<b>2,5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>370</b>	<b>26,1</b>	<b>498</b>	<b>528</b>	<b>22</b>	<b>1048</b>	<b>73,9</b>

Количество обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось, но произошло увеличение численности занимающихся по общеразвивающим программам, и незначительное по программам спортивной подготовки на отделениях волейбола, вольной борьбы, бокса, гребли на байдарках и каноэ. Уменьшение численности произошло после выпуска из общеобразовательных школ, а набор в группы был больше осуществлен на по общеразвивающим программам, что объясняется наиболее востребованными программы для обучающихся дошкольного и младшего возраста.

Уменьшение количества занимающихся на этапах начальной подготовки вследствие перевода на учебно-тренировочный этап, уменьшение количества на учебно - тренировочном этапе произошло из-за увольнения тренеров-преподавателей отделений волейбола и художественной гимнастики, а также перевода на этап совершенствования спортивного мастерства спортсменов отделений художественной гимнастики и ВБЕ «Сетокан».

### Возрастной состав занимающихся

Таблица 2

Наименование	Численность обучающихся 2023 год				Численность обучающихся на 01 апреля 2024 год			
	ОРП	%	ПСП	%	ОРП	%	ПСП	%
<b>3-7 лет</b>	131	9,1	58	3,9	53	3,7	27	1,9
<b>8-11 лет</b>	136	9,3	482	33,2	200	14,1	379	26,6
<b>12-15 лет</b>	50	3,4	479	33,1	67	4,7	484	34,1
<b>16-17 лет</b>	14	1	101	7,0	19	1,3	100	7,0
<b>18 и старше</b>					61	4,2	36	2,4
<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>22,8</b>	<b>1120</b>	<b>77,2</b>	<b>370</b>	<b>28</b>	<b>1048</b>	<b>72</b>

Возраст занимающихся в сравнении с предыдущим отчетным периодом, остался в пределах прошлогоднего, существенно уменьшилось количество занимающихся 15-17 летнего и 18 лет и старше уменьшилось, вероятнее всего это связано с уходом учащихся ОО из 9 класса и поступлением в ССУЗ.

В 2024 году прием обучающихся осуществлялся по общеразвивающей и программам спортивной подготовки на отделениях: футболу, ВБЕ «Сетокан», боксу.

Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более отделениях составляет 57 человек, от общего количества занимающихся - 4 %.

### 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное административное управление МБУ ДО СШ осуществляет директор - Руденко Андрей Дмитриевич и его заместители.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется замметодистом. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Постоянно действующим коллегиальным органом

является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

### Структура управления:



### Информационно-аналитическая деятельность администрации.

Основными целями и задачами, поставленными на отчетный период являлись:

- выявление положительных и негативных факторов, оказывающих влияние на конечные результаты деятельности СШ;
- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностной ориентации детей и подростков;

В содержание работы входило:

- анализ условий организации УВП (обеспечение – нормативно-правовое, программно - методическое, материально-техническое, кадровое, финансовое);
- анализ показателей уровня УВП (наполняемость и стабильность контингента учащихся, соответствие УВП образовательным программам, методам, формам, средствам обучения, результаты деятельности педагогов, выполнение плана мероприятий);
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об

основных направлениях развития дополнительного образования (разработка и создание банков: различных типов программ, нормативно-правовой документации, методических разработок, педагогических технологий, учебно-методической литературы);

### **Инспекционно-контрольная деятельность**

Целями и задачами инспекционно-контрольной деятельности являлись мероприятия по:

- созданию благоприятных условий для развития образовательной организации;
- получению объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов;
- обеспечению взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- совершенствованию организации образовательного процесса;
- анализу достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного процесса;
- подготовке экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- корректировке учебно-тематического планирования образовательных программ.

### ***Содержание работы:***

- сбор информации (опрос, анкетирование);
- анализ рабочей документации тренировочного процесса;
- создание информационного банка о работе каждого педагога;
- педагогические наблюдения во время тренировок;
- контрольные испытания (тестирование) различных сторон физической подготовленности обучающихся;
- прогнозирование спортивных результатов.

В течение года проводились фронтальные проверки по изучению всех стороны деятельности школы, а также тематическая проверка по изучению организационного раздела и выборочная по изучению вопроса касающегося организации противопожарной безопасности в учреждении.

### **Диагностика и мониторинг.**

*Основными целями и задачами поставленными администрацией школы являлись:*

- выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда;
- динамическое наблюдение за уровнем здоровья, технической, тактической, физической подготовленности обучающихся в СШ.

*Основными работы в данном направлении являлись:*

- проведение контрольных испытаний в начале, середине и конце учебного года;
- соревновательная деятельность;
- анализ текущих результатов учебно-тренировочного процесса;
- врачебный контроль со стороны врача - педиатра;

- анализ соответствия тренировочных и соревновательных нагрузок возможностям функционального состояния организма юных спортсменов;

### **Мотивация участников образовательного процесса.**

*Основной целью являлось создание действенной системы мотивации всех участников образовательного процесса и разработка и внедрение механизмов морально-психологического и материального поощрения педагогов и учащихся.*

#### *Содержание работы:*

- организация досуговой деятельности;
- награждение победителей и призеров соревнований грамотами и призами;
- присвоение спортивных разрядов;
- выезд на краевые соревнования;
- поощрения и надбавки за хорошие показатели в работе работникам СШ;
- профсоюзная материальная помощь;
- льготы по оплате коммунальных услуг;
- оплата больничных листов;
- создание комфортных и безопасных условий обучения и воспитания, деятельности всех работников СШ.

### **Результаты контроля**

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитической справки о результатах проверки, служебной записки или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. К ним прилагаются копии документов, удостоверяющие изложенные в материалах инспектирования факты и подтверждающие правильность выводов.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического Совета, совещаниях при директоре.

## **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Изменения, внесенные в систему обучения по дополнительным образовательным программам затронули и реализуемые программы по видам спорта в учреждении. С 01 сентября школа реализует новые программы, по всем видам спорта, за исключением программы физической подготовки по виду спорта «самбо».

1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта: бокс, волейбол, восточное боевое единоборство «Сетокан», киокусинкай, легкая атлетика, адаптивная физическая культура, плавание, художественная гимнастика, шахматы.

2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, велосипедный спорт, волейбол, восточное боевое единоборство «Сетокан», гребля на байдарках и каноэ, киокусинкай, легкая атлетика, плавание, художественная гимнастика.

### 3. Программа физической подготовки по виду спорта самбо.

#### **Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:**

1. На этапе начальной подготовки:
  - стабильность состава групп обучающихся;
  - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
  - уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.
2. На учебно-тренировочном этапе:
  - состояние здоровья обучающихся;
  - уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
  - выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.
  - уровень общего и специального физического развития,
  - рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

#### **Анализ учебных планов по всем отделениям**

показал то что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

#### **В системе управления качеством подготовки используются:**

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль

качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно - программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

### **Уровень подготовки обучающихся.**

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШ.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер - преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно.

Работа тренеров - преподавателей анализируется на педагогическом совете.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

Показателем качества подготовки обучающихся является показанные результаты на соревнованиях и присвоение спортивных разрядов и званий обучающимся школы.

В период с 01 апреля 2023 года по 01 апреля 2024 года спортсмены школы приняли участие в 300 мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, а также в тренировочных мероприятиях в летний период, походах и экскурсиях, в течение года были организованы выезды на просмотры соревнований команд высших дивизионов, проведены встречи и мастер-классы с выпускниками школы достигших высоких спортивных достижений.

Для сохранности контингента и привлечения, обучающихся к активному отдыху в летний период были организованы и проведены однодневные выезды, походы в спортивно-оздоровительный лагерь «Бейсужек».

Спортсмены школы принимали активное участие в спортивных и массовых мероприятиях проводимые в летний период.

Уровень соревнований	Кол-во спортсменов принявших участие	Кол-во мероприятий	I место	II место	III место
Выездные турниры	1776	92	34	65	87
Муниципальные проведенные учреждением	1331	43	99	193	206
Краевые	891	62	58	71	105
Россия, всероссийские	146	22	23	8	13
Международные: турниры	9	3	1		1
<b>Всего:</b>	<b>4152</b>	<b>220</b>	<b>215</b>	<b>337</b>	<b>412</b>

Показатели присвоения разрядных норм и требований ЕВСК можно увидеть в сравнительной таблице:

Вид спорта/	01 апреля 2023				01 апреля 2024			
	массовые	1 сп.р.	КМС	МС	массовые	1 сп.р.	КМС	МС
<b>Волейбол</b>	104				35			
<b>Футбол</b>	30							
<b>Велоспорт</b>	6				27			
<b>Вольная борьба</b>					9			
<b>Бокс</b>	30				14			
<b>Гребля на б/к</b>	22	5	2		32	1	3	



<b>ВБЕ «Сетокан»</b>	26	4	1	1	4	4	4	
<b>Киокусинкай</b>	21	1			11	1		
<b>Легкая атлетика</b>	41	1			17			
<b>Худ. гимнастика</b>	29	15	8		53	9	13	
<b>Шахматы</b>	4				3			
<b>Плавание</b>	88				101			
<b>Триатлон</b>	13				16			
<b>ВСЕГО</b>	<b>414</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>322</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

Количество спортсменов выполнивших разряды в 2023 год на порядок выше чем в 2024 году. Выполнение массовых разрядов и 1-го спортивного разряда за отчетный период уменьшилось по сравнению с прошлым отчетным периодом, но увеличилось количество спортсменов выполнивших спортивный разряд кандидат в мастера спорта.

Звание Мастер спорта России в 2024 году не выполнено.

Стабильность состава занимающихся, повлекло за собой снижение количества человек выполнивших разряды, что является показателем качества подготовки обучающихся.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Основопологающей целью организации учебного процесса в СШ является разработка модели здоровьесберегающей среды и создание системы формирования здорового образ жизни обучающихся.

*Мероприятиями по достижению поставленной цели являлись:*

- выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение светового, теплового режимов и. т.д.);
- определение нагрузок на тренировочных занятиях и их дифференциация с учетом физического развития, состояния здоровья, уровня подготовленности воспитанников;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене, профилактике наркомании, алкоголизма, курения и других вредных привычек;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья детей;
- организация оздоровительных летних лагерей;
- консультативная помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его сохранения;
- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- формирование безопасного поведения на тренировке, в быту, на дороге;
- предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности.

В течение всего периода велась работа по вышеуказанным мероприятиям, в результате чего мы приобрели опыт работы в данном направлении.

- в школе имеются в наличии пакет документов нормативно - правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности СШ (Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон «О физической культуре и спорте в РФ», ППБ, СанПиН, документы планирования и т.д.

- при организации учебного процесса учитывается учебная нагрузка, её соответствие возрастным возможностям учащихся и уровню подготовленности. На спортивно-оздоровительном этапе по дополнительной общеразвивающей программе 3 и 4,5 часов в неделю, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на этапе начальной подготовки продолжительность занятий составляет не более двух астрономических часов (недельная нагрузка – 4,5-6 часов); на учебно-тренировочном этапе не более трех часов (недельная нагрузка не более 18 часов), на этапе совершенствования спортивного мастерства - не более 4-х часов (недельная нагрузка не более 30 часов). По программе физической подготовки

- учебно-тренировочные занятия построены методически правильно, т. е. содержание занятия, величина нагрузки соответствуют полу, возрасту, уровню подготовленности учащихся, соблюдается структура занятий, моторная плотность достаточная. Все учащиеся тренируются в спортивной форме и обуви.

- в СШ разработана система просветительской деятельности по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработан план бесед с учащимися и их родителями по формированию ЗОЖ, проводится анкетирование среди учащихся и их родителей, налажена работа с местной газетой «Брюховецкие новости».

- проводится мониторинг физической подготовленности учащихся.

#### Безопасность образовательного процесса:

- в СШ имеется необходимая документация по охране труда: приказы, планы, журналы, инструкции по охране труда, различные акты, протоколы и другая документация.

- обучающиеся СШ проходят медицинские осмотры.

Проведение массовых мероприятий обслуживает медицинский работник.

- по мере необходимости пополняется имеющаяся в СШ аптечка для оказания первой помощи, ведется журнал регистрации травм. Травм за отчетный период зафиксировано – 4 случая, с полным выздоровлением учащихся и продолжением занятий.

В СШ постоянно контролируется выполнение норм СанПиН, имеется договор с СЭС. Освещенность достаточная – 300 лкс., температура воздуха в спортивных залах не ниже 18 градусов.

Окна и светильники в спортивном зале имеют ограждения от ударов мячом.

Батареи и трубопроводы отопительной системы ограждены щитами. Выступающих частей нет.

На случай пожара в зале имеются указатели выхода, огнетушители и запасный выход с легкооткрываемым запором.

Полы в спортивном зале ровные горизонтальные, упругие.

Проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Раздевальные помещения оборудованы шкафчиками и скамейками.

Электрический щит находится в фойе и изолирован от учащихся.

В фойе оформлен уголок пожарной безопасности с планом эвакуации, схемой действий персонала на случай пожара, инструкцией по пожарной безопасности.

Эвакуационные проходы не загромождены, территория своевременно очищается.

В СШ установлена АПС и система оповещения людей на случай пожара, а также тревожная кнопка.

### **1.6. Сведения о востребованности выпускников СШ**

Выпускники спортивной школы продолжают защищать честь учебных заведений, в которых проходят обучение: Кузьминская Яна, Татарина Камила ( КГАФКС и Т, г. Краснодар ), Кардашев Константин (ЕМК г. Ейск). Мы ждем их на работу.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На отчетный период администрацией школы ставились следующие цели и задачи:

- анализ и оценка педагогического опыта, инновационного потенциала, потенциальных точек роста педагогического коллектива;
- создание деловой и творческой обстановки в коллективе, развитие творческих способностей, осуществление руководства и контроля;
- повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

*Основными этапами содержания работы являлись:*

- поиск и подбор кадров;
- курсовая переподготовка;
- самообразование;
- организация методической работы в СШ;
- работа МО тренеров-преподавателей ;
- посещение занятий, мероприятий;
- подготовка материалов к награждению;
- наставничество;

**Анализ кадрового потенциала.**

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом общей численностью: 33 человека

**Количественный состав тренеров-преподавателей:****1. По возрасту:**

Год	Кол-во всего	из них: муж.	из них: жен.	До 35 лет	От 36 до 64	Старше 64 лет
Апрель 2023г.	35	22-63,9%	13-36,1%	6 - 6,25 %	23-19,3%	6-29%
Апрель 2024г.	33	21-64,8%	12 35,2%;	6 – 20,6%	21- 61,8%	6- 17,6%

**2. По уровню образования:**

Год	Всего	Высшее	Среднее-профессиональное	Из них: прошедших курсовую подготовку
Апрель 2023г.	35	28- 80,5%	7- 19,4%	31
Апрель 2024г.	33	26- 79,5%	7- 20,6%	31

**3. По педагогическому стажу работы:**

Год	Кол-во	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Апрель 2023	35	1- 6,25%	2-19,3%	4-19,3%	15-29%	6-32,3%
Апрель 2024	33		4-12,1%	4-12,1%	14 -42,4%	11 - 33,3%

**4.Количество работников имеющих знаки отличия:**

Год	Всего из них:	Заслуженный тренер	Отличник образования (просвещения)	Заслуженный работник физической культуры Кубани	Почетный работник
Апрель 2023	36	1	2	1	2
Апрель 2024	34	1	2	1	2

**5.Движение кадров:**

период	Кол-во педагогов	Прибыло	Убыло

Апрель 2023	36	Спортсмен инструктор	Инструктор по спорту
Апрель 2024	34	Тренер-преподаватель (художественная гимнастика) Спортсмен - инструктор	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике Тренер-преподаватель по волейболу

### Результаты деятельности:

В учреждении осуществляется своевременное прохождение курсовой подготовки педагогических работников, имеется утвержденный график.

В школе имеется методический кабинет. 2 инструктора – методиста оказывают качественную методическую помощь тренерам-преподавателям в организации и проведении муниципальных и краевых соревнований, работе в АИС «Мой спорт», в присвоении спортивных разрядов и званий.

В отчетном периоде педагогами школы была оказана помощь в организации и проведении районных спортивных мероприятий.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В спортивной школе в информационно- телекоммуникационной сети функционирует в официальный сайт, который соответствует законодательству и который постоянно обновляется.

### **1.9. Оценка материально - технической базы.**

*Цель:* создание лучших условий для физического развития, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;

- сохранение материально-технической базы образовательного и воспитательного процессов.

*Содержание работы:*

- соблюдение норм Сан ПиН;
- благоустройство территории;
- текущий косметический ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений;

Обязанности по развитию материально- технической базы в учреждении возложены на директора школы.

Вопросы материально- технического обеспечения рассматриваются на совещаниях при директоре. Имеются книги складского учёта, инвентарные описи. Имеется план мероприятий по пополнению СШ спортивным инвентарем и оборудованием, но проблема с обновлением существует

Спортивная школа расположена в культурно-спортивном комплексе, общей площадью 2095,8 кв.м, в котором имеется:

Игровой зал (44,15 x 16,65);

Зал бокса (18,9 x 8.60);

Тренажерный зал легкой атлетики (9,20 x 8,63);

Велобаза (12,41 x 8,66);  
 Зал ВБЕ «Сетокан» (18,8 x 8,6);  
 Мастерская велобазы (5,97 x 7,34);  
 Зал шахмат (5,97 x 7,34);  
 Гребная база со спортивным залом (17.9 x 8.7 м.);  
 Зал художественной гимнастики (24x12м.)  
 Плавательный бассейн 400 м<sup>2</sup>  
 Зал сухого плавания 159 м<sup>2</sup>

Все залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем.

Стадион с трибунами на 2000 посадочных мест, а также санитарно-гигиенические, социально-бытовые помещения.

Здание спортивной школы соответствует строительным, санитарным и гигиеническим нормам. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В соответствии с нормами безопасности здание оснащено пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями, «тревожной кнопкой».

Обеспеченность и оснащённость оборудованием образовательного процесса составляет от потребности в среднем 60%.

В СШ имеется 4 единицы пассажирского транспорта. 1 автомобиль для сопровождения велосипедистов.

Имеется в наличии: аудиотехника, телевизор, 8 компьютеров (в пользовании администрации, бухгалтерии), принтеры, ксероксы, сканеры.

Имеется сайт и выход в Интернет. Сбор, обработка и хранение информации происходит на электронных и бумажных носителях.

#### **Результаты работы:**

В 2023 году произведен капитальный ремонт стадиона СК «Атлант». Систематически ведется техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Требуется капитальный ремонт зала художественной гимнастики, замена освещения игрового зала.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе продолжает функционировать система управления качеством образования, выраженная в осуществлении педагогического мониторинга. Объектами педагогического мониторинга являются результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение тренировочного процесса.

Учреждение перешло на новые федеральные государственные стандарты, обновлены программы, программно-методическая база, продолжается работа по повышению уровня квалификации педагогических работников, укреплению материально-технического оснащения в соответствии с новыми

государственными требованиями, а отсюда и совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

### **Рекомендации по результатам самообследования:**

#### **По качеству подготовки обучающихся:**

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;

#### **По кадровому потенциалу:**

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей.

#### **По материально-технической базе:**

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений спортивной школы;

#### **Вывод:**

1. Организация образовательного процесса МБУ ДО СШ соответствует в основном нормативно-правовым документам и рекомендациями по вопросам организации дополнительного образования детей.

2. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся - спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

3. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствует требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует в основном требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

**Показатели деятельности подлежащей самообследованию  
МБУ ДО СШ ст. Брюховецкой МО Брюховецкий район  
на 01 апреля 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1418 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	579 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	551 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 человек
1.1.5.	Старше 18 лет	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек / 4,1 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22 человек / 1,6 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека / 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4152 человек / 292,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3107 человек / 219,1 %



1.8.2	На региональном уровне	891 человек/ 62,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	87 человек/ 6,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек / 10,2%
1.8.5	На международном уровне	9 человек / 8,6 %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	964 человека / 68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	498 человека 35,2 /%
1.9.2	На региональном уровне	234 человека / 16,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	146 человек / 10,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	9 человек / 0,6 %
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	человек / %
1.10.5	Международного уровня	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека / 72,2 %

1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека / 72,2 %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7 человек / 19,4 %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 19,4 %
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.17.1	Высшая	человек / %
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 35,5 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 12,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15,1 %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 12,1 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 33,3%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 3,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %

### Дополнительные показатели самообследования

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, секций)	93
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	0
3	Количество интерактивных досок и приставок в организации (всего в организации)	0

4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	нет
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0
6	Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

№п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого- педагогической и социальной помощи

№п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставления ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам,	есть

	мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты).	
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и т.д.)	да
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

Заместитель директора по СР

Г.В.Бовдур