ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от «28 » марта 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
от 23 мая 2023 года № 89

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта России от 03 августа 2022 № 634, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным Министерства просвещения России от 27 июля 2022 № 629, федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, утверждённые приказами Министерства спорта России, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, утверждёнными приказами Министерства спорта России, Уставом, дополнительными образовательными программами по видам спорта и иными нормативными актами.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта.

2.3. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является:

- определение уровня общей физической и специальной физической подготовленности;
- определение уровня технико-тактической подготовленности;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером - преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы.

2.6. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебнотренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебнотренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

2.7. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в с годовым учебным планом дополнительной образовательной программы, с учётом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

2.8. Основными формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.)
- оценка подготовки по результатам спортивных соревнований и мероприятий.

Средствами текущего контроля физической подготовленности являются контрольные упражнения.

2.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости могут анализироваться следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися;
- уровень освоения учебного материала учащимися, выраженный в количестве соревновательных дней, стартов;

- выполнение или подтверждение разряда.

2.10. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам применяется без отметочная система оценивания.

2.11. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

3. Цели и задачи промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Цель промежуточной аттестации - объективная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по избранным видам спорта на определённых этапах (годах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнований.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня спортивной подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ (общая физическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.) и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (год) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

3.4. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастия.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам каждого периода (года) обучения.

4.2. Промежуточная аттестация определяет показатели учебно-

тренировочной и соревновательной деятельности у обучающихся за учебный год с целью перевода на последующие этапы (периоды) обучения, а также определяет комплектование учебных групп в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

4.3. Промежуточная аттестация проводится ежегодно, один раз в год, в апреле текущего года. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, согласно графику проведения промежуточной аттестации.

4.4. Основными формами промежуточной аттестации могут быть:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) и тестов по видам спортивной подготовки (общая физическая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка, теоретическая подготовка и др.);
- мониторинг участия/ оценка результатов выступлений на спортивных соревнованиях;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов.

4.5. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учётом этапа (периода) спортивной подготовки вида спорта (дисциплины), гендерных и возрастных особенностей на основании дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с требованиями к результатам её прохождения.

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом директора учреждения.

Педагогический состав учреждения за месяц должен быть осведомлен о проведении промежуточной аттестации обучающихся, а перечень контрольно-переводных нормативов и тестов доведен до сведения обучающихся.

В перечень должны быть включены не менее 3 (трёх) практических обязательных контрольных нормативов и тестов и теоретический раздел.

4.7. Для осуществления контроля и регулирования процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся создаётся комиссия, в которую могут входить заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструкторы - методисты, тренеры-преподаватели. Состав комиссии (не менее трёх человек) утверждается приказом директора учреждения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно тренером-преподавателем, при необходимости, в присутствии члена (членов) комиссии.

4.8. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах промежуточной аттестации обучающихся и учитываются в принятии решения о переводе, отчислении обучающегося. Протоколы подписываются тренером-преподавателем.

4.9. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов и тестов устанавливаются в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, реализуемыми в учреждении.

Оценка результатов выполнения контрольно-переводных нормативов и тестов осуществляется по системе «сдано» - «не сдано», отдельно по каждому разделу подготовки учебного плана.

4.10. Успешное прохождение промежуточной аттестации фиксируется в протоколе промежуточной аттестации с итоговой оценкой «аттестован(а)».

4.11. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся учреждения.

4.12. Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочный мероприятия, спортивные соревнования, или отсутствующие по любой другой уважительной причине, могут пройти промежуточную аттестацию досрочно, или с отсрочкой, но не позднее начала следующего учебного года. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестаций устанавливаются учреждением.

4.13. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год (этап) обучения. Перевод оформляется приказом директора учреждения.

4.14. В случае если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию в сроки, определяемые педагогическим советом, но до начала следующего учебного года. Учреждение создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.18. Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и анализируются на педагогическом совете и являются основанием для перевода учащихся на следующий год (этап) обучения или принятия решения о переводе на обучение по другой программе.

4.19. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся - члены сборной команды России по видам

спорта.

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется решением Педагогического совета и утверждается руководителем или приказом руководителя Учреждения.

5.2. Настоящее Положение вступают в силу с 01.09.2023 г.